

## Welpenkurse planen und gestalten

Fortbildungs-, Zertifizierungsveranstaltung für Ausbilder, lt. DTK Ausbilderordnung

### Inhalt:

- Pro und Kontra von Welpenkursen
  - *unsachgemäße geführte Welpenkurse und deren Folgen*
  - *sachgemäß geführte Welpenkurse – optimale Förderung für Hund und Hundehalter*
- Welpenkurs – Herausforderungen und Anforderungen an den Ausbilder
  - *Die Besonderheiten in der Welpenausbildung*
  - *Uneinheitlichkeit der Teilnehmer / wechselnde Teilnehmer*
  - *Hundeführer*
  - *Welpen*
  - *Anforderungen / Voraussetzungen an den Ausbilder*
- Strukturierung / Planung eines Welpenkurses
  - *Teilnahmevoraussetzungen*
  - *Art und Dauer*
  - *Regeln / AGB's / Platzordnung - Beispiele*
- Strukturierung der Inhalte
  - *Welche Inhalte sollen vermittelt werden / Hund*
    - *Sozialverhalten - Lernziele*
    - *Umweltsicherheit - Lernziele*
    - *Gehorsam- Lernziele*
    - *Sicherheit - Lernziele*
    - *Lösungsstrategien / Copingstrategien*
  - *Welche Inhalte sollen vermittelt werden / Hundehalter*
    - *Hunde“ lesen lernen“*
    - *Vorausschauend Handeln = Führen*
    - *Umsetzung von Übungen*
- Häufige Sorgen und Fragen der Welpenbesitzer
  - *Check ups*
  - *Analyse*
  - *Beratung / Vermittlung Wissen ( Hundeverhalten), Tipps*
- Kontrollinstrument : Ausdruckverhalten
  - *Stresserleben*
  - *Trainingssteuerung*
  - *Situationsgestaltung*
  - *Vermeidung von Sensitivierung*
- Übungssituation und Übungsumsetzung – Planung und Strukturierung einer Übungsstunde
- Auswahl der Lerntechniken ( Lerntheorie) – welches Modell für welche Übung ?
  - *Erwünschtes und unerwünschtes Verhalten ( 2 Säulen Modell)*
  - *Verstärker*
  - *Klassisch konditionierte Übungen – Beispiele ( Übungen) und Übungsaufbau*
  - *Instrumentelle Konditionierung – Beispiele ( Übungen) und Übungsaufbau*
  - *Selbstkontrollübungen – Beispiele ( Übungen) und Übungsaufbau*
  - *Körpergefühl – Beispiele ( Übungen) und Übungsaufbau*
- Stolperfallen im Training
- Das Freispiel – wichtiges und zugleich gefährliches Trainingselement
  - *Spielverhalten*
  - *Mobbing*
  - *Erkennen von Spielverhalten und Mobbing*
  - *Handlungsstrategien für den Ausbilder bei Mobbing ( und passende Übungen)*
- Erreichen der Lernziele ( siehe Strukturierung Inhalte) – *Übungen zu jedem Lernziel und deren Durchführung*
- Beispiele für Copingstrategien
- Integrationsmöglichkeiten von Neuzugängen
- Probleme in der Welpengruppe – Handlungsstrategien für den Ausbilder
  - *Aufbau einer Trainingsstunde ( Beispiel)*
  - *Lösungsmöglichkeiten*
  - *Übungen für „schwierige Welpenstunden“*
- Zusammenfassung – der Ausbilder in der Welpengruppe : Augen und Ohren überall und gleichzeitig